

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.13 Охрана труда

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Профиль подготовки: технологический

Квалификация: Техник

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Балахна
2022 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Балахнинский технический техникум»

Разработчики:

Куликова И.Г., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», высшая категория

Рецензенты:

Алексеева Г. А., методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 Охрана труда

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.13 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения.

Учебная дисциплина «ОП.09 Технологическая оснастка» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК1-9, ПК 1.1 – ПК 3.2, ЛР1 – ЛР 15

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний и профессиональных навыков в области современной экономики, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 9; ПК 1.1 – ПК 3.2 ЛР 01-15	применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - использовать экипировку и противопожарную технику; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;	действие токсичных веществ на организм человека; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; - предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 3

Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе в форме практической подготовки	48
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Взрыво и пожароопасность		14	ОК 01-09 ПК 1.1-ПК3.2 ЛР 01-15
Тема 1.1. Классификация и воздействие вредных веществ на организм человека		6	
	Классификация вредных веществ	2	
	Действие токсических веществ на организм человека	2	
	Практическая работа №1 Определение и анализ опасных и вредных факторов	2	
Тема 1.2. Пожаровзрывоопасность		8	
	Меры предупреждения пожаров и взрывов.	2	
	Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности.	2	
	Основные причины возникновения пожаров и взрывов.	2	
	Практическая работа №2 Составление последовательности подготовки и использования экобиозащитной и противопожарной техники	2	
	Самостоятельная работа	7	
	Выполнение домашних заданий, проработка конспектов	5	
	Внеаудиторная (отчетная) самостоятельная работа №1. Средства и методы повышения безопасности технических средств	2	
Раздел 2. Управление безопасностью труда		14	
Тема 2.1 Правовые и нормативные основы безопасности труда		10	
	Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.	2	
	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	2	
	Практическая работа №3 Разработка порядка расследования несчастных случаев	2	
	Практическая работа №4 Разработка инструкции для работников по вопросам ТБ	2	
	Анализ безопасных приемов труда на территории организации, в производственных помещениях	2	
Тема 2.2 Защита человека от опасных факторов		4	
	Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, по технике безопасности, по производственной санитарии.	2	
	Практическая работа №5 Оценка состояния ТБ на производственном объекте	2	
	Самостоятельная работа	8	
	Выполнение домашних заданий, проработка конспектов	6	
	Внеаудиторная (отчетная) самостоятельная работа №2. Микроклимат помещений	2	

Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной и окружающей среды		18	ОК 01-09 ПК 1.1-ПК3.2 ЛР 01-15
Тема 3.1 Негативные факторы и их действие на человека		8	
	Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ.	2	
	Индивидуальные средства защиты.	2	
	Практическая работа №6	2	
	Составление последовательности использования средств индивидуальной и коллективной защиты		
	Составление плана мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС	2	
Тема 3.2 Система мер безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов		10	
	Система мер по эксплуатации производственных объектов.	2	
	Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.	2	
	Система мер по снижению вредного воздействия опасных производственных объектов	2	
	Система мер по снижению вредного воздействия на окружающую среду.	2	
	Проведение экологического мониторинга при производстве сварочных работ.	2	
	Самостоятельная работа	9	
	Выполнение домашних заданий, проработка конспектов	7	
	Внеаудиторная (отчетная) самостоятельная работа	2	
	№3. Средства и методы повышения безопасности технологических процессов	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		48	
Самостоятельная работа (всего)		24	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете «Охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куликов О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности. М. Академия 2019

Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоение умения, усвоение знаний)	ОК , ПК, ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;	ОК 01-09 ПК 1.1-ПК3.2 ЛР 01-15	анализ отчёта по практической работе № 6
использовать экибиозащитную и противопожарную технику;		анализ отчёта по практической работе № 6
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;		анализ отчёта по практической работе № 5
проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;		анализ отчёта по практической работе № 2
соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;		анализ отчётов по практическим работам № 1,3,4,6
проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;		анализ отчёта по практической работе № 4
Знания:		
действие токсичных веществ на организм человека;	ОК 01-09 ПК 1.1-ПК3.2 ЛР 01-15	Тесты по теме 1.1, анализ отчета по ВСП №1; ДЗ
меры предупреждения пожаров и взрывов;		Тесты по теме 1.2; ДЗ
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;		Тесты по теме 1.2; ДЗ
основные причины возникновения пожаров и взрывов;		Тесты по теме 2.1, ДЗ
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,		Наблюдение за выполнением практической работы №2; ДЗ
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;		наблюдение за выполнением практических работ №4,5; ДЗ
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;		наблюдение за выполнением практической работы №6, анализ отчета по внеаудиторных самостоятельных работ № 2,3; ДЗ
правила безопасной эксплуатации	ОК 01-09	Тесты по теме 3.4; ДЗ

механического оборудования;	ПК 1.1-ПК3.2 ЛР 01-15	
профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;		анализ отчета по ВСП № 4; ДЗ
предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;		ДЗ
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;		Наблюдение за выполнением практической работы №5 ДЗ
систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;		Наблюдение за выполнением практической работы №6; ДЗ
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.		Наблюдение за выполнением практической работы №6; ДЗ